

Материально-техническое обеспечение программы.

В МДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех 6 групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Тип техники	Место установки	Вид использования
Компьютер	Кабинет заведующей	В процессе управления ДОО
Ноутбук	Методический кабинет	В процессе управления ДОО
Компьютер	Кабинет зам. зав. по АХЧ	В процессе управления ДОО
Компьютер	Кабинет логопеда	В образовательном процессе, в коррекционной работе
Ноутбук	Кабинеты музыкального руководителя	В образовательном процессе ДОО
Компьютеры	Все возрастные группы	В образовательном процессе ДОО
Компьютер	логопед	В образовательном процессе ДОО
Ноутбук	Кабинет медицинский	В процессе управления ДОО

Дополнительное оборудование

Наименование
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)
Принтер
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) (цветной)
Ламинатор
Система видеонаблюдения

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Мультимедиа	2
2	Активные колонки	2
3	Электронное пианино	1

4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор	5
6	Микрофоны	1
7	Интерактивная доска	5

В детском саду оборудован медицинский блок .

Для коррекционной работы с детьми оборудован логопедический кабинет-логопункт , где созданы необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с современными требованиями оборудованы музыкальный и спортивные залы.

Наполняемость РППС

Центр активности/ пространство/ модуль	Наполнение	Особенности функционирования
Групповые помещения		
Центр двигательной активности «Физкульт – привет!»	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, бросания, ловли, ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Центр «Островок безопасности»	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, населенного пункта, дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения	Позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Центр познания и коммуникации	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; Лото, домино в картинках; Иллюстрации реальных	Оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во

	<p>предметов бытовой техники; Дидактические игры по обучению грамоте; циферблат часов; Наборы разрезных картинок; «Чудесный мешочек»; Настольно-печатные игры; Доска, мел, указка; Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием); Шашки; Календарь недели; Иллюстрации с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля; Детские энциклопедии и художественная литература; Географическая карта; Схемы периодичности времени; Иллюстрации, изображающие одежду (зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь (кожаную, резиновую), транспорт (городской, наземный, воздушный, водный), посуду; Календарь, отражающий временные отношения (сутки, недели, дни,)</p>	<p>взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
Центр логики и математики	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал. Материал для детского экспериментирования. Дидактические игры: «Найди отличия», «Найди одинаковых гномиков». Числовой ряд; Цветные счетные палочки, логические блоки; Развивающие игры: «Танграм», «Геометрические</p>	<p>Содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие».</p>
	<p>головоломки»; Пособия для составления целого из частей; Блоки Дьеныша, палочки Кюизенера; Магнитная доска, наборное полотно; Двухполосные карточки для ФЭМП; Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов; Цифровое обозначение чисел; знаки «>», «</p>	
Центр конструирования	<p>Напольный и настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,</p>

	<p>деталiami). Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно-игровые модули младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>	<p>творчества. Выработка позиции творца</p>
Центр игры	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Поликлиника», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье»). Предметы-заместители.</p>	<p>Содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).</p>
Книжный уголок	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки</p>	<p>Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции</p>
		<p>содержания всех образовательных областей</p>
Центр театрализации и музицирования	<p>Ширмы (напольные, настольные). Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации. Детские музыкальные инструменты. Портреты композиторов (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей.</p>	<p>Оборудование, которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-</p>

	Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки- самоделки. Музыкально - дидактические игры. Музыкально- дидактические пособия.	эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Центр творчества «Мастерилка»	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.	Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Центр экспериментирования,	Уголки природы, календари природы (на каждый возраст). Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал	организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
		«Социально - коммуникативное развитие»).
Холлы, рекреации, улица		
Коридор и лестницы	Наглядно-информационный материал для родителей. Выставки детского творчества. Фотовыставки. Студия «Сказка» Студия «Краеведение»	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями. Костюмы , пособия , герои сказок Птицы , рыбы, деревья ,

	Студия «Русская изба» Студия «Сказки фиолетового леса»	животные нашего края Старинная утварь Игры Воскобовича
Раздевальная комната	Раздеральные шкафчики для детей и взрослых. Информационный уголок, выставка детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей	Информационно-просветительская работа с родителями.
Иные помещения		
Музыкальный зал	Библиотека методической литературы, сборник нот. Шкаф для используемых пособий, игрушек. Шкаф для костюмов, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр, колонки, телевизор, мультимедийный проектор. Пианино. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудио кассет и дисков музыкальных произведений. Различные виды театра. Детские стулья, стулья для взрослых	Занятия по музыкальному воспитанию. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театрализованные представления. Праздники и утренники. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
Спортивный зал	Спортивное оборудование для метания, лазания, прыжков. Мини-батуты. Магнитофон. Баскетбольные стойки. Атрибуты для подвижных игр. Иллюстративный материал (виды спорта). Комплекс тренажеров: Беговая дорожка. Велотренажер. Тренажер для силовых упражнений. Тренажер «Наездник». Тренажер «Эспандер»	Физкультурные занятия. Спортивные досуги. Развлечения, праздники. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по укреплению здоровья и формированию двигательных умений и навыков.
Кабинет учителя-логопеда	Настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для логопеда и детей. Шкаф для методической литературы, пособий. Наборное полотно. Развивающие игры	Индивидуальные занятия по коррекции. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.

Во второй период реализации Программы, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках (участках), РППС переносится на свежий воздух, на веранду, на площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в теплое время года.

Детский сад имеет территорию, которая озеленена. На территории ДОО расположены: *Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Цветники. Экологическая тропа*

